

平成20年度
滋賀県立中学校入学者選抜
出題方針

基 本 方 針

(作文)

考えたことや感じたことを論理的に表現する力、ものごとを科学的に探究する力等を見るようにしました。

(適性検査)

課題を見つけよりよく問題を解決する力、分析したことを説明する力等を見るようにしました。

問 題 ご と の ね ら い

(作文)

一 子どもたちが明日も遊ぶ約束をして別れる様子を描いた詩とその鑑賞文から、遊びの意味や人とのかかわりについて考えたことや感じたことをわかりやすく表現する力を見るようにしました。

二 水の状態変化とホウ酸の溶解・再結晶の実験について書かれた文章から、物質の変化を科学的に探究する力や論理的に表現する力等を見るようにしました。

(適性検査)

1 日時計の花だんをつくることを通して、花の苗が成長するための条件や花だんの大きさ・形、棒の影の位置等を的確に考察し、課題を解決する力を見るようにしました。

2 電気製品や電気に関するグラフ・表・地図をもとに、普及のしかたや電気使用量の推移を読み取る力や、火力発電所の立地条件を考察し説明する力等を見るようにしました。