

平成19年度
滋賀県立中学校入学者選抜
出題方針

基 本 方 針

(作文)

考えたことや感じたことを論理的に表現する力、ものごとを科学的に探究する力等を見るようにしました。

(適性検査)

課題を見つけよりよく問題を解決する力、分析したことを説明する力等を見るようにしました。

問 題 ご と の ね ら い

(作文)

一 子どもたちがアケビ採りをしている様子を描いた文章から、自然のしくみや仲間とのふれ合いについて考えたことや感じたことを、わかりやすく表現できるかを見るようにしました。

二 紙が燃えださない実験を説明した文章から、熱の伝わり方について、科学的に探究する力や身の回りに関連づけて論理的に表現する力等を見るようにしました。

(適性検査)

1 ドングリや落ち葉を使ったつり合いの実験を通して、てこの仕組みや水平につり合うための関係を考え、的確に説明できるかを見るようにしました。

2 米作りに関するグラフや表等をもとに、収穫量や労働時間の変化の様子を読みとる力や、農業で働く人の変化を分析し説明する力等を見るようにしました。